



AICA



Dibris

DIDAMATICA 2015

Studio ergo Lavoro

Dalla società della conoscenza alla società delle competenze

29° EDIZIONE – Genova 15, 16 e 17 Aprile 2015

Università degli Studi di Genova - Scuola Politecnica



Call for Paper

DIDAMATICA - Informatica per la Didattica - è il Convegno promosso annualmente da AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) che si propone di fornire un quadro ampio ed approfondito delle ricerche, degli sviluppi innovativi e delle esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi domini e nei molteplici contesti di apprendimento.

Dedicato a tutta la filiera della formazione, **DIDAMATICA** realizza un ponte di comunicazione tra il mondo della scuola, della formazione e della ricerca, nei contesti pubblici e privati, proponendo e incentivando un uso consapevole delle Tecnologie Digitali.

Il Convegno vuole essere un punto d'incontro per insegnanti del mondo della scuola, docenti dell'università, referenti delle organizzazioni pubbliche e private, e luogo di confronto sull'evoluzione dei futuri processi, metodologie e tecniche di formazione e apprendimento.

La 29° edizione del Convegno, **DIDAMATICA 2015**, è organizzata in collaborazione con l'**Università degli Studi di Genova** e con la partecipazione del **MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** e **AgID - Agenzia per l'Italia Digitale**.

La riflessione che **DIDAMATICA 2015** vuole sollecitare concerne la transizione scuola-lavoro oggi ostacolata, tra le altre cose, da profili e competenze non adeguate ai bisogni e alle necessità del sistema produttivo.

DIDAMATICA 2015 si propone di assumere il ruolo di catalizzatore per promuovere una stretta collaborazione tra soggetti pubblici e privati al fine di concentrare le risorse e l'impegno delle istituzioni, delle aziende, delle scuole, delle università e dei giovani in una prospettiva di sistema che valorizzi e diffonda le numerose esperienze di collaborazione rilevanti già avviate nel paese Italia, facendo leva anche su quelle internazionali.

Nel mondo dell'istruzione e della formazione il tema proposto può ben coniugarsi da un lato con alcune esigenze derivate dai processi di riordino nell'istruzione – La Buona Scuola – e, dall'altro, con opportunità offerte da esperienze consolidate che emergono in sede internazionale, quali l'alternanza scuola/lavoro o "sistema duale".

La convergenza di questi scenari, unitamente al rapporto tra le nuove metodologie di formazione e quelle di valutazione delle competenze e della personalizzazione dei percorsi formativi, offre

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

stimolanti spunti di riflessione sul ruolo del docente, della scuola e dell'impresa nel quadro dei nuovi paradigmi di apprendimento.

Internet, l'accesso universale multimodale e multicanale all'informazione, la virtualizzazione degli ambienti esperiti anche con opportunità di estesa immersione sensoriale, offrono nuove soluzioni per sviluppare spazi interdisciplinari nei quali esercitare insegnamento e apprendimento integrati, declinati

I temi di confronto e discussione scelti per **DIDAMATICA 2015**, e per i quali si sollecitano contributi, sono distribuiti nelle seguenti aree:

- Contributi metodologici
- Contributi sugli strumenti tecnologici
- Esperienze e casi di studio
- Riforma e nuovi scenari per l'apprendimento

per i seguenti, ma non esaustivi, temi di interesse:

- Agenda Digitale: Formazione e Lavoro
- Ambienti di apprendimento mobili (M-learning) e/o basati su radio o televisione digitale (T-learning)
- Ambienti virtuali di apprendimento e mondi 3D
- Applicazioni del Project & Problem-based Learning
- Aspetti pedagogici nell'e-learning
- Certificazioni Informatiche e Pedagogiche nella riforma e nella scuola digitale
- Cittadinanza digitale e inclusione sociale
- Coding: esperienze d'uso della programmazione nella formazione scolastica
- Competenze di e-Health, Competenze di e-Leadership, Competenze specialistiche ICT
- Competenze digitali degli attori della Scuola
- Computational Thinking / Pensiero Computazionale
- CSCL - Computer Supported Collaborative Learning
- Cultura digitale, Cittadinanza digitale, e-Government, Open Government
- Cyber Security, Information Security, Digital Forensics
- Didattica ludica: giochi, simulazioni, business games e serious games
- E-Learning nella formazione professionale e permanente
- E-learning via Web, Web 2.0, Web Semantico
- Esperienze di programmi televisivi, radiofonici, trasmessi via web per la promozione della cultura digitale
- Esperienze di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON)
- Esperienze innovative: cl@ssi 2.0, Scuole 2.0, ...
- Formazione peer-to-peer fra docenti
- Inclusione Digitale
- Intelligenza artificiale, Interazione Persona-Calcolatore
- La figura professionale dell'e-Facilitator
- Libretto Formativo del Cittadino e competenze digitali certificate
- Makers e FabLabs
- Modalità di fundrasing della Scuola per l'innovazione
- MOOCS - Massive Open Online Courses
- Neogeografia
- Nuove figure professionali nate in coerenza con eCF
- Nuovi Paradigmi per l'Apprendimento
- Problem Posing & Solving
- Progettazione e sviluppo di contenuti per l'e-learning
- Proprietà intellettuale nell'e-Learning
- Scuola Digitale e Formazione Docenti
- Servizi formativi e informativi diffusi sul territorio
- Sistemi robotici nella didattica e per il lavoro
- Talenti ed eccellenze nel campo digitale: individuazione e sviluppo
- Tecnologie informatiche e didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline: e-learning
- Tecnologie informatiche e didattiche per i diversamente abili
- Technology Enhanced Learning e Formazione Professionale
- Valutazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica

con tempi e regole propri dei protocolli dell'interazione sociale.

Per dare coerenza alla discussione con quanto indicato a livello nazionale come temi guida, **DIDAMATICA 2015** intende organizzare la discussione e il confronto sulla base di quanto indicato dal "Patto della Coalizione Italiana per le Competenze Digitali" dell'AgID, e da "La buona Scuola" del MIUR.

DATE IMPORTANTI PER L'INVIO DI CONTRIBUTI:

- | | |
|---|---|
| • Invio delle proposte di contributo in formato digitale entro il | 13 marzo 2015 20 marzo 2015 |
| • Comunicazione di accettazione del contributo | 27 marzo 2015 |
| • Scadenza per l'invio del contributo completo e formattato su supporto digitale entro il | 3 aprile 2015 |

ISTRUZIONI PER GLI AUTORI

- Lavori di ricerca (Full Paper) 10 pagine
- Comunicazioni (Short Paper) 4 pagine
- Poster 1 pagina

I contributi possono essere scritti in italiano o in inglese e saranno sottoposti alla valutazione del Comitato Scientifico. I contributi accettati dovranno essere redatti in forma definitiva secondo le istruzioni indicate sulla pagina www.didamatica2015.unige.it.

Entro il 20 marzo 2015 sarà inoltre possibile proporre **WORKSHOP TEMATICI**. Le proposte, dovranno contenere le seguenti informazioni:

- *Titolo*
- *Sommario*
- *Destinatari (comunità scientifica, industria, utenza),*
- *Breve CV del proponente*

Le proposte di workshop saranno esaminate dal comitato organizzatore e il proponente riceverà comunicazione di accettazione entro il 27 marzo.

DIDAMATICA 2015

- ❖ Chair Giovanni Adorni – Università degli Studi di Genova
- ❖ Co-Chairs Silvana Castano – Università degli Studi di Milano
Antonino Mazzeo – Università degli Studi di Napoli “Federico II”

PER INFORMAZIONI SUL PROGRAMMA CONTATTARE:

Prof. Ing. Giovanni Adorni
DIBRIS – Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi
Università degli Studi di Genova
Viale Francesco Causa, 13 - 16145 Genova
E-mail: adorni@unige.it - Tel.: 010-3532219 / 329-2104392 - Fax: 010-3532948

DIDAMATICA 2015
Genova 15, 16 e 17 Aprile 2015
www.didamatica2015.unige.it